

古河保育園における自己点検・自己評価

令和 2 年度

A：たいへんよい B：よい C：一部検討を要する D：改善を要するの4段階で評価しています。

項 目

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項 目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保 育 目 標 に つ い て	1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				
	2) 目標は、園や地域の特色を生かしているか。		○			
	3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。	○				
	5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			
保 育 に つ い て	1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				
	2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				
	3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	4) 素材や用具を適切に活用しているか。	○				
	5) 評価結果を基に、保育の改善につとめているか。	○				
流 れ の	1) 一日の流れ（デイリープログラム）は、現行でよいか。	○				
行 事 に つ い て	1) 行事の種類や実施回数は適切か。	○				
	2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	3) 乳幼児の活動計画を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○				
	4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
	5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			
		2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			
		3) 職員の配置は適材・適所か。	○				
		4) 係や仕事の分担や割り当ては適切か。	○				
	運営	1) 各種会議を適切かつ効果的に進めているか。	○				
		2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
		3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。		○			
	クラス運営	1) クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		2) クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				
		3) クラス目標に迫る短期、長期のねらいは適切に設定しているか。	○				
		4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		5) 意義や主旨を理解したチーム保育を行っているか。	○				
		6) 評価や資料を集積しているか。	○				
保険・安全指導	1) クラス運営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○					
	2) 避難訓練や交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。	○					
	3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○					
	4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会関係機関等と連携を図っているか。	○					
研修	1) 園内研修の計画や運営は適切か。		○				
	2) 研修の成果を日常の保育に生かし乳幼児の育ちに反映させているか。	○					
	3) 各種研究会・研修会・講演会への参加態勢の充実を図り、内容を園内に還元しているか。	○					

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
ついでに情報に	1) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適切に取り扱っているか。	<input type="radio"/>				
	2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	<input type="radio"/>				
施設・設備	1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	<input type="radio"/>				
	2) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	<input type="radio"/>				
	3) 遊具・用具等を、活用しやすいように整理保管しているか。	<input type="radio"/>				
	4) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	<input type="radio"/>				
出納経理	1) 各種会計を適切かつ適正に処理しているか。	<input type="radio"/>				
開かれた保育園作り	1) 乳幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	<input type="radio"/>				
	2) 参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。	<input type="radio"/>				
	3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。		<input type="radio"/>			
	4) 保育園だより・ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	<input type="radio"/>				
	5) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	<input type="radio"/>				